

令和4年度 岐阜市立市橋小学校 学校経営の全体構想

【市の教育の基本方針】 ①全ての子どもたちに将来社会を生きる力を培う教育 ②子どもたちの多様な個性や能力を生かす教育	【学校課題】 ・問題の解決へ向けて、自他の個性を理解した上で、必要に応じて仲間と協力し、粘り強く取り組む力の育成(かがやき) ・自分たちの学校生活の質を高めようとする心の醸成(生きぬく) ・地域資源、人材の積極的な活用並びに児童数増加への対応(地域連携)	【地域・保護者の願い】 ・進んで学び合う子にしたい ・基本的な生活習慣を身に付けた子にしたい ・故郷市橋や岐阜を愛する子にしたい ・家庭・地域の一員として活躍する子にしたい
---	---	---

【指導】

学校の教育目標 (長期) 10年	<h1 style="color: red;">かがやき 生きぬく</h1>			
副目標 (中期) 3~6年	かんがえ 低：最後まで話を聞く 思いを伝える 中：比べ、関係づけて深める 進んで表現 高：多面的・多角的に深める 豊かに表現	がんばり 低：やらねばならないことを 中：目標をもちあきらめないで 高：高い目標をもち 最後までやり抜く	やさしく 低：温かい心で 中：気持ちや考えを理解し 高：相手のことを考えた行動	きょうりよく 低：仲間といっしょに 中：助け合い、励まし合う 高：思いやり、協力し合う
生きぬく 最終的に自分で判断・決断できる力を伸ばす				
重点方針 (短期) 1年	教職員と地域のパワーを結集した「最高の笑顔とうみだす」学校づくり ～ 一人一人を価値ある存在として認め合う ～			
指導の重点	学習指導部 (か) ○学力向上 ・基礎基本の定着と個別最適化 (主題研究・研修) ・タブレット端末の活用 ・家庭学習の見直し ・学び方の育成 ・「聞く・話す、話し合う、書く」指導	健康安全部 (が) ○基本的生活習慣の定着 ・清掃指導や生活習慣の指導 ○運動習慣作り・体力向上 ・休み時間の活用、新体力テストの実施 ○健康で安全な生活 ・感染症予防対策の徹底 ・命の教育	特活指導部 (き) ○支え合う温かい人間関係づくり ・学級活動、朝・帰りの会の内容の見直し ・委員会やたてわり活動での認め励まし ○楽しく、役に立つ生活づくり ・子どもたちが考え動く行事や児童会活動 ・創造的な学級・学年の活動の生み出し	
生徒指導・教育相談・人権担当 (や)				
○教育相談、不登校対策・いじめ対策の共通理解 ・アンケート結果の積極的な活用と迅速な対応、対策委員会やケース会を通じての個別対応の検討や共通理解				
○道徳、人権教育の充実 ・みんな笑顔の日、笑顔いっぱい宣言、ひびきあいの日の活動と当日へつなぐ日常的な取組				
目標値	全国学調 105 学評 3.2 以上	学校評価 3.0 以上	学校評価 3.3 以上	学校評価 3.3 以上
視点	わかる・できる授業	掃除・日常生活	かがやきみつけ	特別活動・教育相談
CSとして	学校支援(ボランティア)部会 ○連携・協働教育 (教科・総合・クラブ、エゾヨイマツ等) ○コロナ対応協力ボランティア ○放課後コミュニティ(学び・ふれあい)	安心・安全部会/PTA ○見守りボランティア、青パト ○防犯(子ども110番等) ○防災 ○食育、生活リズム	地域活動部会 ○地域行事(ラジオ体操等) ○子ども会行事 ○精華スポーツクラブ等の行事 ○まち協との連携	
テーマを明確にした学校運営協議会及び専門部会・PTAの活動の充実				

【取組】

視点	わかる・できる授業	掃除・日常生活	かがやきみつけ	特別活動・教育相談
取組	○全研、部研などの授業公開 ○教務部、研推からの情報発信 ○個別懇談の活用 ○家庭学習の改善 ○学習ボランティアの活用	○継続的な指導と評価の実施 ○一緒に取り組む教職員 ○委員会活動との連携 ○保護者ボランティアの活用	○笑顔いっぱい宣言の活用 ○みんな笑顔の日の活用 ○児童会活動との連携 ○地域の皆さんからの情報提供	○ステージ学年経営案の活用 ○各種アンケートの活用 ○対策委員会、ケース会の活用 ○関係諸機関との連携

【経営】

Do Check Action Replan の推進

- ・学校運営協議会による、戦略的経営と評価を生かしたスピーディーな経営改善
- ・地域と連携しながら SDGs を視点とした総合的な学習の時間の実施と改善
- ・6ステージ制を生かす行事等の見直しによる業務改善の推進
- ・積極的な情報発信による情報公開(HPの活用、保護者連絡の充実)

【研修】

自らのキャリアステージに合わせた研修への積極的参加

- ・基礎基本と個別最適化を図る指導に関する研修【主題研究】
- ・生徒指導力(いじめ未然防止対応や保護者対応力)を高める研修
- ・特別支援教育に関する理解を深め、実践につなげる研修
- ・人権教育の推進を通して人権感覚を磨き、人間性を高め合う研修
- ・かがやき会を中心とした若手研修
- ・校長通信や打ち合わせ時間を活用したミニ研修

